

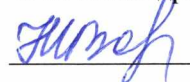


Положение об обучении по индивидуальному учебному
плану в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Читинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России
Протокол № 8 от «25» марта 2025 г.
Учёный секретарь Учёного совета ФГБОУ ВО
ЧГМА Минздрава России

 Н.Н. Волнина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России, д.м.н., профессор

 Н.В. Ларёва
«25» марта 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Академия, ЧГМА).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 г. № АК 44/05вн;
- Устава Академии;
- локальных нормативных актов Академии.

1.3. Студентам предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа).

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план по направлению подготовки, обеспечивающий индивидуальную траекторию освоения образовательной программы в полном объеме с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план включает все виды учебной деятельности, предусмотренные образовательной программой высшего образования и учебным планом по направлению (специальности) подготовки.

1.5. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы высшего образования в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной профессиональной

программы высшего образования с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана.

2. Условия, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана

2.1. На индивидуальный учебный план могут быть переведены лица:

- имеющие документ об общем среднем образовании, зачисленные на обучение по образовательной программе на полный нормативный срок освоения программы, проявившие выдающиеся способности и (или) имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, что подтверждается, в частности результатами текущей и промежуточной аттестации;
- имеющие документ о высшем образовании, прошедшие аттестацию по результатам изученных при освоении предшествующей основной образовательной программы высшего образования учебных курсов, дисциплин (модулей) или их разделов, зачисленные для получения второго высшего образования;
- зачисленные в Академию в порядке перевода или восстановления при наличии академической разницы между ранее изучаемой в другом вузе и изучаемой в Академии в настоящее время образовательными программами;
- переведенные в Академии с одной образовательной программы на другую при наличии академической разницы между ранее изучаемой и изучаемой в настоящее время образовательными программами;
- не имеющие возможности осваивать образовательную программу в соответствии с установленным учебным планом и календарным графиком учебного процесса по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжело больным членом семьи;
- направленные на стажировку или обучение в другую организацию на срок более одного месяца, в том числе в случае реализации сетевой формы обучения;
- являющиеся членами сборных спортивных команд Забайкальского края, России;
- совмещающие обучение с активной научно-исследовательской, культурно-массовой и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует самостоятельного распределения учебного времени;
- имеющие иные исключительные основания.

2.2. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану принимается на основании личного заявления обучающегося по форме, указанной в Приложениях 1-3 к настоящему Положению.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на семестр, учебный год или на весь период освоения образовательной программы.

2.3. Заявление на имя ректора оформляется в деканате факультета, на котором осуществляется обучение. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие основания перевода студента на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.4. Декан факультета (руководитель отдела) соответствующего направления подготовки, в течение пяти рабочих дней, с даты получения заявления рассматривает это заявление, в случае необходимости (п.2.1.-3,4 абз.) организует аттестацию обучающегося и принимает решение по вопросу перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5. Декан факультета (руководитель отдела) по направлению подготовки разрабатывает проект индивидуального учебного плана. Проект индивидуального учебного плана согласовывается с проректором соответствующего направления Академии и/или начальником учебно-методического управления. Положительное решение оформляется приказом ректора Академии и доводится до сведения обучающегося.

2.6. В случае обучения по договору об оказании платных образовательных услуг, изданию приказа предшествует заключение дополнительного соглашения к договору об обучении.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану студента, обучающегося по договору об оказании платных образовательных услуг, не влечет изменения стоимости и сроков оплаты, за исключением студентов, переведенных на ускоренное обучение.

2.8. В случае отказа в переводе на обучение по индивидуальному плану, обучающемуся через деканат возвращается пакет документов.

2.9. Факт ознакомления с согласованным и утвержденным индивидуальным учебным планом обучающийся подтверждает собственноручной подписью.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в форме аудиторной и самостоятельной работы. Сокращение аудиторной нагрузки возможно за счет увеличения доли самостоятельной работы обучающегося.

2.11. Основное содержание дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану определяются соответствующей образовательной программой, утвержденной в Академии.

2.12. Годовой объем программы при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц.

2.13. Годовой объем программы при обучении по индивидуальному учебному может быть установлен в различных размерах для каждого учебного года.

2.14. Нормативный срок получения образования по очной форме обучения устанавливается действующим образовательным стандартом.

2.15. Студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, имеют право на посещение аудиторных занятий по расписанию в составе соответствующих академических групп. Индивидуальный план обучения освобождает студента от обязательного посещения учебных занятий по расписанию при условии выполнения и сдачи им лабораторных и контрольных работ, заданий по самостоятельной работе, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, проходят промежуточную аттестацию по дисциплинам, изучение которых в данный период обучения предусмотрено действующим учебным планом, в сроки зачетно-экзаменационных сессий в соответствии с графиком учебного процесса в составе академических групп.

2.17. При прохождении промежуточной аттестации обучающемуся по индивидуальному учебному плану выдается экзаменационный лист с пометкой «по индивидуальному учебному плану». Положительные результаты промежуточной аттестации вносятся в зачетную книжку обучающегося.

2.18. В случае ликвидации академической разницы обучение по индивидуальному учебному плану прекращается приказом ректора, на основании личного заявления обучающегося. Обучающийся переводится на обучение по основному учебному плану.

2.19. В случае невыполнения индивидуального учебного плана обучающийся подлежит отчислению из Академии в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение в Академии лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья по индивидуальному учебному плану.

3.2. Обучающиеся (абитуриенты при поступлении в Академию) с ограниченными возможностями здоровья до начала учебных занятий предоставляют в приемную комиссию, деканат (отдел) соответствующего направления подготовки письменное заявление и соответствующие медицинские документы (документ, подтверждающий инвалидность, индивидуальную программу реабилитации инвалида, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии)).

3.3. Декан факультета (руководитель отдела) соответствующего направления подготовки совместно с начальником учебно-методического управления проверяют и анализируют предоставленные документы, выносят решение по вопросу перевода на обучение по индивидуальному учебному плану. Далее выполняются действия в соответствии с пп. 2.5.-2.11. раздела 2

настоящего Положения.

3.4. В целях обеспечения доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья по их личному заявлению индивидуальный учебный план может включать вариативные дисциплины для коррекции коммуникативных умений и навыков, специальные методы обучения, специальные технические средства обучения, исходя из индивидуальных потребностей обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья дают письменное согласие на перечень предоставляемых им специальных условий обучения.

3.5. Обучение по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществляется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в сроки, предусмотренные для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки. При необходимости сроки освоения образовательной программы могут быть увеличены в пределах, установленных соответствующим ФГОС ВО.

3.7. Годовой объем образовательной программы по индивидуальному учебному плану устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года. Общая трудоемкость образовательной программы определяется соответствующим ФГОС ВО.

3.8. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости создаются фонды оценочных средств, дидактические материалы, адаптированные для данной категории обучающихся и позволяющие оценить уровень сформированности соответствующих компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки.

4. Ускоренное обучение.

Порядок организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. При освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки обучающимися, которые имеют среднее профессиональное или высшее образование и (или) обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального образования, либо по иной (или той же) образовательной программе высшего образования, и (или) имеют способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком

получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки.

4.2. Перевод на ускоренное обучение осуществляется по личному заявлению обучающегося в порядке, изложенном в разделе 2 настоящего Положения.

4.3. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе по направлению подготовки осуществляется посредством перезачета и переаттестации в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии, либо путем повышения темпа усвоения образовательной программы.

4.4. Общая трудоемкость ускоренной образовательной программы должна соответствовать трудоемкости образовательной программы, реализуемой в нормативные сроки, и не должна превышать 75 зачетных единиц в год.

4.5. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

4.6. Учебный план ускоренной образовательной программы содержит:

- перечень дисциплин (модулей), практик и их трудоемкость, идентичные учебным планам образовательных программ, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;

- объем учебного времени дисциплин по выбору предусматривается не менее, чем указано в соответствующем ФГОС ВО по направлению подготовки;

- в обязательном порядке учитывается логистика освоения дисциплин по курсам.

4.7. При обучении, по ускоренной образовательной программе используются рабочие программы дисциплин (модулей), практик, разработанные для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их реализации в ускоренные сроки.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Изменения и дополнения к данному положению обсуждаются и принимаются на заседаниях Ученого совета Академии.

5.2. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе,
воспитательной деятельности
и молодежной политике, д.м.н., доцент



А.А. Жилина

Декан лечебного факультета

8



С.М. Цвингер

Декан педиатрического факультета

А.Б. Долина

Декан стоматологического факультета



Н.А. Мироманова

Начальник учебно-методического управления



К.С. Зиновьева

Начальник отдела ординатуры



М.А. Клинова

Председатель профкома

Е.В. Розумная

Председатель Совета обучающихся



К.С. Ускова

**Образец заявления о переводе на обучение
по индивидуальному учебному плану**

Ректору ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

_____ обучающегося _____ курса

_____ факультета

_____ группы

ФИО

№ зачетной книжки

№ телефона

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану на
период _____ по причине _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

**Образец заявления о прекращении обучения
по индивидуальному учебному плану**

Ректору ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

обучающегося _____ курса

факультета
_____ группы

ФИО

№ зачетной книжки

№ телефона

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу прекратить мое обучение по индивидуальному учебному плану с
_____ по причине _____
_____.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

**Образец заявления о переводе на ускоренное обучение
по индивидуальному учебному плану**

Ректору ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

обучающегося _____ курса

факультета

группы

ФИО

№ зачетной книжки

№ телефона

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану на период _____.

К заявлению прилагаю копии следующих документов:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Читинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России**

« » 20 г.

ФИО обучающегося

Направление подготовки/специальность _____

Форма обучения _____

[illegible]